

Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №2 Ачхой-Мартановского района»

Согласовано:
Министр Чеченской Республики по
физической культуре и спорту
Х.Х.Хизриев

Принята:
На педагогическом совете
ГБУ ДО «ДЮСШ №2
Ачхой-Мартановского района»
Протокол №2 от 11.01.2016 г.

Утверждаю:

Директор
ГБУ ДО «ДЮСШ №2

Ачхой-Мартановского района»
Кукаев А-А.Б.

Приказ №31 от 11.01.2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №2 Ачхой-Мартановского района»
на 2016-2021 гг.

возрастная категория 10-18 лет
срок реализации 6 лет

с. Ачхой-Мартан
2016 год.

Пояснительная записка

Образовательная программа ГБУ ДО ДЮСШ№2 составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность спортивных школ, и рассчитана на период 2016 – 2018гг.

Спортивная школа способствует формированию здорового образа жизни, самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Образовательный процесс ДЮСШ№2 ориентирован на развитие мотивации личности учащих и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ. Содержание деятельности учебных групп ДЮСШ№2 определяется тренером-преподавателем с учетом примерных учебных план-графиков и программ, рекомендованных Министерством Чеченской Республики по физической культуре и спорта. Педагогические работники могут разрабатывать и использовать авторские программы, принятые на методическом совете ДЮСШ№2 и утвержденные директором.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа№2» Ачхой-Мартановского района.

Сокращённое название: ГБУ ДО ДЮСШ № 2.

1.2. Юридический адрес: 366612 Чеченская Республика, с. Ачхой - Мартан, ул. Мамакаева, 15, Ачхой-Мартановского района

1.3. Адрес сайта: www.shashki95.ru

1.4. Учредитель: Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: № 0000819 серия 20 А 02 от 24 декабря 2015 г.

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 20 № 001089742 от 14 декабря 2011 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории РФ, КПП 200201001, ИНН 2002003089 ОГРН 1092033000938 ГРН 2152036140562 09.12.2015 г.

1.8. Основной предмет деятельности: Организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования различных видов.

1.7. Устав образовательного учреждения: Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» Ачхой-Мартановского района утвержден приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту от 20 ноября 2015 г. № 2325-РЭ

1.8. Историческая справка:

Детско-юношеская спортивная школа по шахматам и шашкам была основана 01 сентября 2003 года.

С 16.11.2016г. Распоряжением Правительства Чеченской Республики №286-р от 16.11.2015 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам и шашкам» Ачхой-Мартановского муниципального района переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» Ачхой-Мартановского района.

В 2016-2018 учебные годы педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

Цель: «Создание условий для самоопределения и самореализации личности, для мотивации и физического совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающей его интересам и возможностям с опорой на всестороннюю поддержку педагогического коллектива, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации интересов и способов преодоления препятствий на пути к достижению желаемых результатов».

Основными задачами учреждения является создание условий для:

- личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе;
- предоставление каждому учащемуся свободного выбора образовательной программы различной направленности

- стимулирование физической творческой активности учащегося
- организация содержательного досуга на основе занятий спортом;
- всесторонней заботы о сохранности жизни и здоровья, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- реализация комплексной программы воспитания детей, направленной на реализацию индивидуальности личности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции.

Вся работа педагогического коллектива направлена на решение основной задачи – подготовка спортивного резерва в сборные команды республики, СКФО, России, достойно выступать на соревнованиях различного ранга и показывать высокие достижения.

Учебный процесс в ДЮСШ№2 обеспечивают директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, 18 тренеров-преподавателей, в том числе 16 являющиеся основными работниками и 2 – на условиях внешнего совместительства. Методическая деятельность учреждения направлена на оказание помощи тренерско-преподавательскому составу в эффективной организации учебно-тренировочного процесса; освоении и использовании инновационных методов работы с обучающимися. Из общей численности педагогических работников:

высшее образование – 8 человека

средне специальное – 8 человек

высшую квалификационную категорию – 2 человек

1 квалификационную категорию – 1 человек

звание «Заслуженный тренер Чеченской Республики» - 2 человек

Школа имеет в оперативном управлении спортивное сооружение, включающее в себя 5 спортивных залов.

В 2016-2017 учебном году в ДЮСШ№2 функционируют 22 группы начальной подготовки,

7 учебно - тренировочных групп по 7 видам спорта: вольная борьба, бокс, волейбол, футбол, дзюдо, шахматы и шашки в которых обучается 528 воспитанника.

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых учреждением образовательных программ.

Ожидаемые результаты по этапам подготовки

1. Этап начальной подготовки:

- выполнение учебных контрольных нормативов по ОФП и СФП технической подготовки;
- участие в соревнованиях;

2. Учебно-тренировочный этап:

- выполнение контрольных нормативов по ОФП, СФП, технике подготовки;
- достижение высоких спортивных результатов и выполнение спортивных разрядов;
- профессиональное самоопределение учащихся ДЮСШ№2.

Система оценки достижения планируемых результатов

- Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя:
- оценку образовательных результатов (сдачу контрольных нормативов, выступление на соревнованиях);
- оценку воспитательных результатов (отношение в команде, отношения со взрослыми, формирование личности спортсмена).

Содержательный раздел

Содержание образования в ГБУ ДО ДЮСШ№2 реализуется через образовательные программы

по таким видам спорта: вольная борьба, бокс, волейбол, футбол, дзюдо, шахматы и шашки,

Оно направлено на:

- стимулирование жизненной активности;
- развитие умения постановки общих целей;
- развитие общих социальных интересов;
- формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Организационный раздел

Приоритетные задачи образовательного процесса ДЮСШ реализуются на всех этапах подготовки воспитанников через традиционные формы организации учебно-тренировочной

деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;
- соревнования на уровне ДЮСШ №2, района, республики, РФ по видам спорта, Международных турнирах;
- спортивные праздники;
- информирование населения о результатах спортивной деятельности через СМИ.

Диагностика и анализ образовательного процесса

Диагностика и анализ образовательного процесса включает в себя:

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех районных спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- мониторинг образовательных программ два раза в год (январь, июнь);
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

Основные направления развития

Основные направления развития включают в себя:

- подготовку спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

2. Аналитическое обоснование образовательной программы

решение образовательных и воспитательных задач в нашем учреждении основано на двух закономерностях:

Первая состоит в том, что воспитанники не могут выполнить какое-либо техническое двигательное действие, решить какую либо тактическую задачу прежде, чем они не овладеют суммой определенных знаний. Вторая заключается в органической взаимосвязи между психической сферой человека и организмом в целом. Волевые устремления, интеллектуальная деятельность, эмоциональные переживания приводят к изменению процессов, происходящих в организме, отражаются на движениях. И наоборот – процессы, происходящие в организме, под влиянием физических упражнений влияют на психоэмоциональную и интеллектуальную сферу воспитанников. Поэтому целенаправленные действия тренера по решению образовательно-воспитательных задач сводятся к созданию определенных теоретических представлений, которые предшествуют выполнению любого сознательно поставленного задания, а так же к формированию у спортсменов понимания того, каким должен быть результат его деятельности, и какова она в действительности. Спортивная тренировка, участие в соревнованиях стимулируют приобретение знаний по широкому кругу вопросов теории спорта, физиологии, биомеханики, а так же мотивирует к изучению иностранных языков. Необходимость разработки представляемой образовательной программы, обусловлена так же изменениями государственной политики в области образования,

проблемами педагогической практики. В Концепции модернизации образования говорится о новых социальных требованиях к системе образования, в частности о том, что общество нуждается в предприимчивых, нравственных, людях, умеющих принимать ответственные решения, прогнозировать возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью.

Основные направления и меры реализации образовательной политики ориентированы на потребности личности в современной жизни страны и заказ современного общества, в котором физическая культура и спорт рассматриваются как форма социальной адаптации и самореализации, а также как альтернатива занятию ребенка в свободное время:

1. Сохранение и укрепление здоровья ребенка посредством спортивной деятельности, ориентация на спортивные достижения, спортивный результат.

2. Удовлетворение потребности в межличностном общении со сверстниками и взрослыми.

Педагогический коллектив ДЮСШ№2 планирует в 2016-2017гг. строить свою работу, ориентируясь на обозначенные проблемы, социальный заказ и государственную политику в области спорта.

3. Ведущие концептуальные подходы; приоритеты, цели и задачи образовательной деятельности.

Ведущим концептуальным подходом образовательной деятельности ДЮСШ№2 является гуманистический, который предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков воспитанников, его духовных и познавательных потребностей. Основной идеей гуманистической концепции является идея саморазвития, раскрытие личностного потенциала, которым изначально обладает каждый человек. Отсюда следует, что надо помогать ребенку, быть самим собой, а не таким, каким его видят взрослые. Задача тренеров – помочь воспитанникам осознать свои возможности и создать условия для их оптимального развития, образовательный процесс перевести из способа обучения и просвещения индивида в способ развития его общекультурного потенциала, через физкультурно-спортивную деятельность.

В соответствии с Концепцией «Наша новая школа» педагогическим коллективом ДЮСШ№2 были выбраны следующие

приоритеты развития личности:

- § способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права,
- § толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, способность к компромиссам,
- § воспитание правовой культуры, знание основополагающих правовых норм.

4. Цели и задачи

1. Обеспечение усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.
2. Вовлечение воспитанников в индивидуальную и коллективную работу по совершенствованию процесса обучения и организации досуга.
3. Совершенствование и развивать технологию модульного обучения, технологию самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности.
4. Способность к развитию познавательной, рефлексивной, информационной, организаторской, социальной компетентности.

5. Описание особенностей организации образовательного процесса

Условия зачисления в спортивную школу. переводы занимающихся на следующий год обучения: Отношения между ДЮСШ№2 и родителями обучающихся регламентируется договором, который заключается при приеме обучающегося в ДЮСШ№2. Минимальный возраст зачисления обучающихся в ДЮСШ№2 зависит от вида спорта и устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей: Максимальный возраст обучающихся – 18 лет. Возраст спортсмена не ограничивается, если его спортивные достижения стабильны и соответствуют этапу спортивного совершенствования.

В группы начальной подготовки (ГНП) зачисляются все обучающиеся, желающие заниматься в ДЮСШ избранным видом спорта. При невозможности зачисления в группы ГНП всех желающих отбор производится по результатам сдачи контрольных нормативов. В учебно-тренировочные группы (УТГ) зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах ГНП не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами. Перевод занимающихся по годам обучения этапов многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки. По решению педагогического совета решается перевод учащихся на следующий (высший) этап подготовки при условии выполнения ими

требований по общефизической и специальной подготовке. При приеме занимающихся ДЮСШ№2 обязана ознакомить их и родителей с условиями зачисления.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки:

Этапы подготовки обучения (лет)	Года обучения	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки	Продолжительность (акад. час) в неделю
Начальной подготовки	1 до 2 лет	2	6
		2	9
Учебно-тренировочный	до 2 лет	3	12
	свыше 2 лет	5	18

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным. Недельный объем нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа, может быть сокращен не более чем на 25% по усмотрению администрации ДЮСШ№2.

Занимающиеся на любом этапе многолетней подготовки могут быть отчислены:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения, отказа от прохождения медицинского обследования;

- при прекращении занятий по собственной инициативе;

- при нарушении грубых и неоднократных нарушений Устава ДЮСШ№2

(о чем администрация ДЮСШ№2 должна информировать родителей).

Решение об отчислении принимается педагогическим советом и оформляется приказом по ДЮСШ№2. ДЮСШ№2 самостоятельна в выборе системы и формы оценок занимающихся и должна соответствовать образовательному стандарту в избранном виде спорта. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией по представлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность ДЮСШ№2 осуществляется ежедневно, включая выходные дни. В начале учебного года обучающиеся сдают контрольные нормативы, в конце года – контрольно-переводные нормативы по теоретической, ОФП и СФП (для УТГ). Обучающиеся, не выполнившие требований к уровню подготовки, остаются на второй год обучения в этой же группе. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний, умений и навыков учащихся ДЮСШ№2.

6. Методическое обеспечение реализации образовательной программы.

В условиях модернизации системы дополнительного образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетентности педагогических работников. Тренер-преподаватель должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи. Общее руководство методической работой в спортивной школе осуществляет методический (тренерский) совет, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

В 2016-2017гг. методический (тренерский) совет ДЮСШ№2 выстраивает свою работу по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Цель работы в данном направлении: Обеспечение методическими материалами всех звеньев образовательного процесса.

2. Работа с педагогическими кадрами.

Цель работы в данном направлении: Включение каждого тренера в педагогический поиск.

Данное направление включает в себя:

- 2.1 Работу методических (тренерских) советов и творческих групп;
 - 2.2 Деятельность в рамках методического объединения учителей физической культуры и тренеров-преподавателей;
 - 2.3 Методическая поддержка молодых специалистов;
 - 2.4 Аттестацию и повышение квалификации педагогических работников;
3. Работа с обучающимися.

Цель работы в данном направлении: Включение обучающихся в общественную жизнь школы.

4. Взаимодействие с родителями и общественностью ДЮСШ№2

Цель работы в данном направлении: Оказание консультативных услуг родителям в вопросах физического воспитания ребенка в семье.

5. Контроль, анализ, регулирование.

Цель работы в данном направлении: Анализ и планирование работы методической службы учреждения.

7. Формирование мотивации детей к обучению по программам дополнительного образования.

Особое место в психологическом обеспечении спортивной деятельности занимает мотивация, побуждающая человека заниматься спортом. Известно, что спорт имеет много общего с понятием игра. Мотивы к игре заключены в ней самой. Человека влекут не какие-то внешние для игры обстоятельства, как например, к трудовой деятельности, когда часто выполняемая человеком работа лишь опосредованно служит удовлетворению его жизненных потребностей, доставляя ему средства, которые он может использовать на те или иные свои нужды, а непосредственно чувство удовлетворения, связанное с участием в игре. Так и к спорту человек испытывает потребности, определяющиеся удовлетворением, вызываемым самой спортивной деятельностью и успехами, достигаемыми в ней. Диагностирование учащихся спортивной школы показали, что мотивы, побуждающие заниматься человеком спортом, имеют свою структуру.

1. Непосредственные мотивы спортивной деятельности

- а) потребность в чувстве удовлетворения от проявления мышечной активности;
- б) потребность в эстетическом наслаждении собственной красотой, силой, выносливостью, быстротой, гибкостью, ловкостью; стремление проявить себя в трудных, даже экстремальных ситуациях;
- в) стремление добиться рекордных результатов, доказать свое спортивное мастерство и добиться победы;
- г) потребность в самовыражении, в самоутверждении, стремление к общественному признанию, славе.

2. Опосредованные мотивы спортивной деятельности.

- а) стремление стать сильным, здоровым;
- б) стремление через спортивную деятельность подготовить себя к практической жизни;
- в) чувство долга;

г) потребность в занятиях спортом через осознание социальной важности спортивной деятельности.

Мотивы спортивной деятельности отличаются динамичностью проявлений. Действительно, в процессе длительных занятий спортом у одного и того же спортсмена наблюдается закономерная смена мотивов.

Начальная стадия занятия спортом. В этот период предпринимаются попытки включиться в спортивную деятельность. Побуждающие мотивы: а) характеризуются диффузорностью интересов к физическим упражнениям (подростки начинают обычно заниматься не одним, а несколькими видами спорта); б) имеют непосредственный характер (занятия спортом нравятся, главная движущая сила - любовь к физической культуре); в) связаны с условиями среды, благоприятствующими занятиям данным видом спорта (популярность вида по месту жительства, интерес окружающих людей); г) часто включают в себя элементы долга (обязанность посещать уроки физической культуры, секции).

Стадия специализации в избранном виде спорта. На этой стадии мотивами являются:

а) развитие интереса к определенному виду спорта; б) стремление развивать обнаруженные способности к определенному виду спорта; в) стремлению к закреплению успеха; г) расширение специальных знаний, приобретение более высокой степени тренированности (выражается в стремлении к установлению личных рекордов - выполнение третьего разряда, второго, первого, и т. д.) Кроме того, спортивная деятельность становится потребностью (на фоне привыкания к физическим нагрузкам необходимость испытывать их входит в привычку).

Стадия спортивного мастерства. Здесь основные мотивы выражаются в стремлении:

а) поддерживать свое мастерство на высоком уровне и добиться еще больших успехов; б) служить своими спортивными достижениями родине; в) содействовать развитию данного вида спорта, потребности передать свой опыт молодым спортсменам. Мотивы спортивной деятельности характеризуются ярко выраженной социальной направленностью и педагогическими стремлениями.

7. Учебный план АЮСШ№2 на 2016-2017 учебный год (Приложение № 1).

8. Финансово-экономическое обеспечение учреждения

Сведения о материально-технической базе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» Ачхой-Мартановского района расположено в здании спортивного комплекса общей площадью . Учреждение располагает необходимой площадью 64 (зал бокса, малый зал борьбы). Имеются 4 душевые площадью 64 м², кабинет зам. директора по УВР, общая площадь составляет 16 м², кабинет директора, общая площадь составляет 16 м², спортивный зал оснащен оборудованием, площадью 14 м²; медицинский кабинет, площадью 12 м². Спортивный зал оснащен оборудованием, необходимым для занятий.

Занятия проводятся и на базе других учреждений образования района: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, с. Ачхой-Мартан, с Катар-Юрт МБОУ СОШ № 3, с. Новый-Шарой МБОУ СОШ, спортивный зал с. Самашки.

Налажены партнерские отношения с другими образовательными учреждениями района, которым предоставляется наша база для проведения занятий по физической культуре.

В учебно-тренировочном процессе применяются современные оздоровительные технологии, тренажеры. Используются технические средства: ксерокс, фотоаппарат, компьютерная техника: сканер, принтеры.

Так же в учреждении имеются в наличии следующие спортивное оборудование, инвентарь и экипировка, необходимое для организации учебно-тренировочного процесса:

1. Борцовское покрытие - 3 шт.

2. Маты борцовские – 110 шт.

3. Весы напольные – 1 шт.

4. Штанги – 2 шт.

5. Гири - 4 шт.

6. Весы медицинские - 1 шт.

7. Перекладина гимн. – 1 шт.

8. Мешки боксёрские – 9 шт.

10. Татами – 1 шт.

11. Борцовский ковер – 2 шт.

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДЮСШ№2 считаются:

1. Улучшение материально-технической базы школы.
2. Ремонт школы.
3. Поддержание целостности учебно-тренировочного процесса (выезды на соревнования).

Основными источниками были:

В 2015-2016 учебном году были выполнены следующие объемы работ:

- в коридоре проведена замена стеновых панелей;
- Установлены ворота и проведена разметка футбольного поля.
- построен гимнастический городок

Для развития материально-технической базы школы и благоустройства территории на 2016-2017 годы необходимо провести

следующие виды работ:

1. Продолжить работы по ограждению территории школы (при наличии средств в бюджете).

Санитарно-гигиенические условия Учреждения соответствует норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется централизованно от наружной тепловой сети.

Во всех залах имеются инструкции по технике безопасности. Аварийные выходы, средства пожаротушения отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Территория, прилегающая к учреждению, частично ограждена, благоустроена и озеленена.

Управление хозяйственной деятельностью детско-юношеской спортивной школы осуществляется заведующим хозяйством. Заведующий хозяйством должен знать теоретические основы управления хозяйственной деятельностью ДЮСШ№2, навыки организации работ по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса, основные нормативные документы о деятельности заведующего хозяйством.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение – важнейший компонент Требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ. Его значение состоит в том, чтобы обеспечить финансовыми ресурсами реализацию требований к информационно-методическим, кадровым, учебно-материальным и иным ресурсам на каждом уровне управления образованием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Министерства ЧР по физической культуре и спорта на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также на иные цели.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за бюджетным учреждением или приобретённых бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учреждением на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансовое обеспечение осуществления бюджетным учреждением полномочий, органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств, осуществляется в порядке, установленном Министерством ЧР по физической культуре и спорта.

Операции со средствами учреждения осуществляются через лицевые счета, открытые учреждению на счете финансового управления района.

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Доходы Учреждения поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и используются для достижения целей, ради которых оно создано.

9. Модель выпускника

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения. Выпускник школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде.

Приложение № 1

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ №2 на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» Ачхой-Мартановского района реализует образовательные программы дополнительного образования детей, обеспечивающие личностно-ориентированное развитие детей и подростков в сфере физической культуры и спорта, учитывающие индивидуальные и физические возможности каждого. Являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать их самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и этапу обучения.

Учебный план разработан на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Положением о Детско-юношеской спортивной школе;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства РФ от 07.03.1995г с изменениями);

- Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ на период до 2010 г. (принята решением Минобрнауки России от 06.10.2004 г. МПК-2);

-- Нормативных требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к составлению Учебного плана (объем учебно-тренировочных занятий для обучающихся разных возрастных групп, продолжительность перерывов между занятиями, максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю по годам обучения).

- Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» Ачхой-Мартановского района регистрационный № 2325 - РЭ от 20.11.2015г.

- лицензией серия 20 А 02 № 0000819 от 24.12.2015 года.

ЦЕЛИ:

1) Основной целью учебного плана является реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

2) Обеспечение необходимых условий, способствующих максимальному развитию личности ребенка через учебно-тренировочный процесс:

а) гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;

б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

в) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

г) для социальной поддержки подростков и молодежи.

Образовательная деятельность осуществляется среди детей и подростков с 6 до 18 лет в режиме 6-дневной рабочей недели. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в ДЮСШ №2 начинается 1 сентября. Учебный план рассчитан на 52 недели, из них - 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях школы, включая участие в выездных учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Оздоровительные лагеря спортивного профиля являются продолжением учебно-тренировочного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые: учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах,
- участие в учебно-тренировочных сборах в течение учебного года и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- спортивно-оздоровительная работа;
- инструкторская и судейская практика.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой этапов:

- этап начальной подготовки (НП) – до 2 лет
 - учебно-тренировочный (УТ) – до 4 года.
 - группа спортивного совершенствования (ГСС)- 4 года
- Возраст занимающихся в спортивно-оздоровительных группах от 6 до 18 лет.

Годовой учебно-тематический план рассчитан на 52 недели.

Объем учебно-тренировочной работы в неделю — 6 часов.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ– учебно-тренировочный процесс осуществляется в группах НП-1- 6 часов недельной нагрузки, НП -2,3 – 9 часов.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начальное освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП - учебно-тренировочный процесс осуществляется в группах начальной специализации УТГ-1 с недельной нагрузкой 12 часов, 18 часов., УТГ-4 с недельной нагрузкой 16 часов. Характерной чертой этапа является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок.

Основные виды и содержание спортивной подготовки.

1. Физическая подготовка включает:

· Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;

· Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

2. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для каждого вида спорта.

3. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций.

Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

4. Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

5. Инструкторско-судейская практика.

Одной из задач ДЮСШ является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на учебно-тренировочном этапе.

6. Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

7. Соревнования. Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

8. Медицинское обследование. Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

учебный план на 2016-2017 учебный год дает возможность спортивной школе:

- определиться в своей образовательной стратегии;

- осуществить основные направления в образовательной подготовке обучающихся.

учебный план МБУ ДО ДЮСШ№2 реализуется в течение учебного года полностью.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

В МБУ ДО ДЮСШ№2 работает 18 тренеров-преподавателей (из них 2 совместителя), общее количество групп - 29, ГНП 2 г.об. - 13, ГНП 3 г. об.6 гр. УТГ 1 г.об. - 4, УТГ, УТГ 4 г. об 4 гр; количество учащихся - 528, общее количество часов - 285, из них на вакансии - нет.

Отделение вольной борьбы состоит из 6 групп, где занимается 116 учащихся (ст. тренер-преподаватель Виситаев Р.М., тренеры-преподаватели: Ахтаханов А.Т., Чегарбиев И.А., Кукаев И.Т.-А.);

Вакансия - 12 нет.

Отделение бокса состоит из 11 групп, где занимается 200 учащихся

(Тренеры-преподаватели: Кукаев А.-А.Б., Кукаев У.-А.Б., Адамов И.Р., Ахматов А.У., Батукаев М.Х., Аюбов А.А., Сулейманов М.Р., Мурадов Р.М., Исаратов Х.И.); Вакансия - нет. Отделение Шахматы состоит из 2 групп, где занимается 50 учащихся (тренеры-преподаватели: Лазариди А.В. и Багаев Х.И.);

Отделение шашки состоит из 3 групп, где занимается 120 учащихся (тренеры-преподаватели Божаяв И.И., Ахмадов А.А., Давлаев Ш.С.). Вакансия - нет.

Отделение волейбол 16 уч-ся тренер-преподаватель Дудаев Ш.Х.

Отделение дзюдо 16 уч-ся тренер-преподаватель Адамов Ю.Р.

Отделение футбол 20 уч-ся тренер-преподаватель Чегарбиев Х.М.

2 раза в год учащиеся сдают контрольные нормативы по видам спорта: 1 раз в год проходят медицинский осмотр. Учащиеся групп УТГ поставлены на диспансерный учет в Республиканском врачебно-физкультурном диспансере.

№ п/п	Направл. деятельн.	Название программы, назв. вида спорта	Ф.И.О. педагога	Должность	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Общая недельная нагрузка	Кол-во детей в группе	Всего детей
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Физкультурно-спортивная		Вольная борьба	Виситаев Руслан Магомедович	Тренер- преподаватель	Учебно-трен. 2г. обуч. Учебно-трен. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40
			Ахтаханов Алихан Тапаевич	Тренер- преподаватель	Учебно-трен. 2г. обуч. Учебно-трен. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40
			Чегарбиев Ильман Лечаевич	Тренер- преподаватель	Учебно-трен. 2г. обуч.	9	9	20	20
			Кукаев Ислам Турпал- Алиевич	Тренер- преподаватель	Учебно-трен. 4г. обуч.	12	12	16	16
			Кукаев Лом-Али Белялович	Тренер- преподаватель	Нач. подг. 2г. обуч.	9	9	20	20
			Кукаев Умар-Али Белялович	Тренер- преподаватель	Нач. подг. 2г. обуч.	9	9	20	20
	бокс		Адамов Илес Рулани	Тренер- преподаватель	Учебно-трен. 2г. обуч. Учебно-трен. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40
			Ахматов Абдул Умарович	Тренер- преподаватель	Учебно-трен. 2г. обуч. Учебно-трен. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40

	Багукаев Мурад Хесейнович	Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 1г. обуч.	12	12	16	16
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 1г. обуч.	12	12	16	16
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 1г. обуч.	12	12	16	16
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 1г. обуч.	12	12	16	16
	Исаратов Хамзат Исаевич	Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 4г. обуч.	12	12	16	16
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 4г. обуч.	12	12	16	16
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 4г. обуч.	12	12	16	16
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 4г. обуч.	12	12	16	16
	Дудаев Шарипу Хумайдович	Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 4г. обуч.	12	12	16	16
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 2г. обуч. Учебно-тренин. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40
		Тренер-преподаватель	Нач. подг. 2г. обуч.	9	9	10	10
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 4г. обуч.	12	12	16	16
	Адамов Юсуф Руслани	Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 2г. обуч. Учебно-тренин. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 2г. обуч. Учебно-тренин. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 2г. обуч. Учебно-тренин. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40
		Тренер-преподаватель	Учебно-тренин. 2г. обуч. Учебно-тренин. 3г. обуч.	9 9	18	20 20	40

				Учебно-трени. 2г. обуч.	9	18	20	40
	шахи	Давлаев Шамхан	Тренер-преподаватель	Учебно-трени. 3г. обуч.	9		20	
		Салманович		Нач.подг.2г.обуч.	9	9	20	20
	Футбол	Чигарбиев Харон Магомедович	Тренер-преподаватель					
		Вакансия	-	-	-	-	-	-
					285 час.	285час.	538 чел.	538чел.
	Всего:			групп: 29				